

## QUINTAL MÁGICO

### 1. Identificação da instituição

Associação Quintal Mágico

Rua João Gutierrez Lopes, 171 – Jardim Novo Osasco – Osasco - São Paulo

CEP: 06142-240 – fone: 35912982 – CNPJ: 03.301548/0001-60

www.quintalmagico.org.br Email: quintal@quintalmagico.org.br

Presidente: ERICK SANTO GOULART

Responsável pelo Projeto: Ajussimeire Benfica

### 2. Histórico da Instituição

A associação Quintal Mágico é uma organização sem fins lucrativos de base comunitária na área da assistência social e da educação, fundada em 1999, quando duas mulheres, mãe e filha da comunidade do Jardim São Victor, acreditaram que somando esforços com a comunidade poderiam fazer a diferença, tiveram a ideia do quintal mágico, alugaram uma chácara, proporcionando o contato direto com a natureza.

Com apoio e recursos de investimento da **Associação de Funcionários da ABB - AFABB Osasco**, foi possível realizar o sonho da construção da nova sede do Quintal Mágico. Com 2.200m<sup>2</sup> e espaço para atender 210 crianças e adolescentes, a nova sede que foi inaugurada em 2012 e conta com uma completa infraestrutura para atender às crianças, porém, seus quintais, ainda muito ensolarados e com relevo acidentado, ainda não é um espaço de convivência com a natureza, como era o quintal do antigo imóvel. A falta dos quintais tem influenciado bastante o dia-a-dia das crianças e das educadoras.

### 3. Sumário

Este projeto visa revitalizar os quintais da creche, para que se tornem novamente “quintais mágicos”, onde as crianças possam aprender através do contato direto com a natureza, o que é uma forte marca da pedagogia da escola.

### 4. Nome do Projeto

#### **Uma Floresta em Nosso Quintal**

*Eco pedagogia e implantação de sistemas agroecológicos como proposta de salas de aula ao ar livre*

## **5. Eixo de Ação do Projeto**

Revitalização de áreas degradadas.

Agroecologia e permacultura aplicadas à educação infantil.

Formação, capacitação e ação direta com as crianças.

## **6. Objeto**

Realizar a revitalização dos quintais da escola, através da implantação de sistemas agroecológicos integrados à uma proposta de ecopedagogia baseada no contato com a natureza e nas salas de aula ao ar livre.

## **7. Justificativa do Projeto**

*O direito absoluto de meninas e meninos à vida traduz o comprometimento necessário da sociedade em geral com o meio ambiente.*

Rede ANDI Brasil — 29/04/2010 -

<http://www.direitosdacrianca.org.br/temas/meio-ambiente>

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 4º preconiza: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

Qual é o espaço adequado para assegurar esses direitos? De que ambiente estamos falando quando nos referimos ao direito à vida, ao direito à saúde? O Meio Ambiente é tudo que habitamos, seja urbano ou natural, é tudo que nos cerca, incluindo a nós mesmos e a todas as relações humanas. Assegurar direitos significa assegurar um ambiente saudável, equilibrado, seguro e confortável. Nesse sentido, podemos concluir que Meio Ambiente e Direitos Humanos são indissociáveis.

Infelizmente muitas pessoas ainda enxergam o meio ambiente como algo distante de si e da sua realidade urbana, crendo o meio ambiente ser as florestas ainda intactas e que nada tem a ver com a vida nas cidades. Distanciamos-nos tanto da natureza e de nossas reais origens que não conseguimos mais perceber que continuamos

profundamente ligados aos ciclos naturais. Nesse sentido, a revitalização de espaços urbanos através da introdução de sistemas agroecológicos proporciona grandes melhoras na qualidade do ambiente, com benefícios à paisagem, ao clima, a qualidade do ar, entre outros.

Os desafios ambientais enfrentados hoje, como falta da água, desmoronamentos, enchentes, aquecimento, etc., são resultado de graves perturbações aos ciclos naturais, causadas por um uso puramente exploratório dos recursos naturais. Neste contexto, torna-se urgente reverter esse quadro, facilitar que o ser humano possa compreender esses fatos e manifestar seu lado mais generoso, solidário, sensível, mais verdadeiramente Humano.

A Creche Quintal Mágico acredita na Ecopedagogia (linha da educação ambiental) e na Formação Continuada de Educadores como caminho para sensibilizar e mobilizar as pessoas e proporcionar a reversão desse quadro. Atua com foco principal nas crianças, por serem as principais vítimas da crise e ao mesmo tempo as sementes de esperança desse novo mundo que nos dedicamos a fazer acontecer!

**A Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA**, instituída pela **Lei nº 9795**, de abril de 1999 e implementada pelo **ProNEA (Programa Nacional de Educação Ambiental)**, tem como princípios básicos:

*enfoque democrático e participativo e uma concepção totalizante de ambiente*

E como alguns dos objetivos:

*Desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;*

*Fomentar processos de formação continuada em educação ambiental, formal e não-formal, dando condições para a atuação nos diversos setores da sociedade.*

Segundo a **Resolução CONAMA No- 422**, DE 23 de março de 2010, são diretrizes das campanhas, projetos de comunicação e educação ambiental:

*I - quanto à linguagem:*

- a) *adequar-se ao público envolvido, propiciando a fácil compreensão e o acesso à informação aos grupos social e ambientalmente vulneráveis;*

*II - quanto à abordagem:*

- b) *promover a educomunicação, propiciando a construção, a gestão e a difusão do conhecimento a partir das experiências da realidade socioambiental de cada local;*

No município de Osasco, a **Lei nº 4398** de 23 de dezembro de 2009, que *Institui a inclusão de educação ambiental de forma transversal nas Escolas Municipais*, apresenta:

**Art. 2º** *As escolas deverão trabalhar diariamente com atitude e formação de valores, com o ensino da aprendizagem de habilidades, procedimentos e comportamentos ambientalmente corretos.*

**Art. 3º** *Oferecer ao aluno instrumentos que o faça perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.*

Correspondendo a estas e outras orientações legais na área de Educação Ambiental, conhecendo o município de Osasco com suas qualidades e desafios e tendo como pressuposto que a formação continuada é condição para o desenvolvimento do trabalho pedagógico e para o fortalecimento da identidade profissional, foi estruturado o presente projeto que integra formação continuada e ecopedagogia, através da revitalização de espaços, promovendo contato e integração direta com a natureza para a formação de *agentes transformadores do ambiente*, o que representa um caminho de ricos processos de aprendizados e excelentes benefícios e resultados para o equilíbrio ambiental e a qualidade de vida!

O presente projeto é decorrente de uma parceria com a Humanaterra, equipe coordenadora do Programa Fonte Escola de Embu das Artes, o qual foi contemplado pelo prêmio do Fundo Itaú de Excelência Social em 2010 – FIES 2010 e se destaca por sua metodologia inovadora, pautada nas atividades lúdicas, no aprendizado a partir do contato direto com a natureza, nas atividades permaculturais e agroecológicas e no desenvolvimento de uma visão sistêmica e atuação crítica e participativa como ferramentas fundamentais para uma educação formadora de cidadãos habilitados, estimulados e

capazes de promoverem uma melhor qualidade de vida, com sustentabilidade, equilíbrio e consciência nas relações entre Seres Humanos e Meio Ambiente.

## 8. Objetivos

### Objetivo Geral

Promover atividades de ecopedagogia integradas à revitalização dos quintais da escola com implantação de sistemas agroecológicos.

### Objetivos Específicos

- Promover o contato direto das crianças com a natureza nos quintais da escola.
- Promover o plantio e manutenção de sistemas agroecológicos como práticas de ensino.
- Revitalizar os quintais da escola com a introdução de sistemas agroecológicos como horta, jardim, pomar, viveiro, etc.
- Formar e capacitar educadores para a utilização dos sistemas agroecológicos implementados como salas de aula ao ar livre

## 9. Ações e Metas

O quadro a seguir descreve para cada objetivo específico, as ações e metas relacionadas:

Objetivos Específicos	Ações	Metas
Formar e capacitar educadores para a utilização dos sistemas agroecológicos implementados como salas de aula ao ar livre	Executar encontros de formação e capacitação mensais e reuniões quinzenais com as educadoras	Educadoras formadas e capacitadas, realizando frequentemente atividades nas salas de aula ao ar livre
Promover o contato direto das crianças com a natureza nos quintais da escola.	Contratar um(a) educador(a) para realizar atividades semanais, em cada turma, de contato com a natureza, junto com as educadoras.	Educador(a) contratado(a), atividades de contato com a natureza sendo realizadas diariamente
	Facilitar o desenvolvimento de atividades por parte das educadoras, para serem realizadas com suas turmas, promovendo o contato direto com a natureza.	Crianças em contato direto com a natureza

Promover o plantio e manutenção de sistemas agroecológicos como práticas de ensino.	Realizar o planejamento permacultural do espaço, com consultor especialista.	Planejamento realizado pelo consultor
	envolver através de planejamento estratégico participativo, as educadoras nos processos de implantação dos sistemas agroecológicos no espaço.	Educadoras envolvidas e participando das ações de implantação dos sistemas
	contratar um jardineiro para manutenção dos sistemas (regas, podas, etc) e interação com as crianças e as atividades educativas	Jardineiro contratado
Revitalizar os quintais da escola com a introdução de sistemas agroecológicos como horta, jardim, pomar, viveiro, etc.	Elaborar um cronograma de etapas para a revitalização, sob orientação do consultor	Cronograma elaborado
	Facilitar o desenvolvimento de atividades por parte das educadoras, para serem realizadas com suas turmas, fazendo com que as crianças participem do processo de revitalização	Crianças participando do processo de revitalização
	Promover atividades regulares de manutenção dos espaços, através do trabalho de um jardineiro, sob orientação da coordenação do projeto e do consultor	Jardineiro trabalhando semanalmente
Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas para a integração das atividades dentro e fora da casa.	Educador(a) contratado(a) irá desenvolver atividades semanalmente nas classes, junto com as educadoras.	Atividades sendo desenvolvidas pelo(a) educador(a) junto com as educadoras
	Facilitar o desenvolvimento de atividades, por parte das educadoras, lúdico-pedagógicas para a integração das atividades dentro e fora da sala de aula.	Crianças participando das atividades lúdicas e permeando diariamente os ambientes dentro e fora da casa.

## 10. Abrangência Geográfica

O Projeto será desenvolvido na unidade da Creche Quintal Mágico, no bairro do Jardim Novo Osasco.

Osasco é um município brasileiro localizado no estado de São Paulo, na região metropolitana da capital paulista, e na microrregião a que dá nome. Antes um bairro da capital do estado, torna-se município emancipado em 19 de fevereiro de 1962. Tem como padroeiro Santo Antônio, sendo que no dia do santo 13 de junho é feriado municipal.

O bairro do Novo Osasco tem uma área total de 120 alqueires localizado no distrito administrativo sul. A região era um sítio de Ernesto Kramer, que contava com cultivo de hortaliças e uma olaria, de propriedade de Augustinho Navarro e seu filho Nino.

Quando Osasco se torna cidade o bairro era área rural e parte de seus lotes foram vendidos pela Companhia Territorial Osasco. Já havia passado a metade do século XX quando os compradores começaram a se interessar em construir em seus lotes.

Hoje são poucos os terrenos vazios que possibilitam a construção de novos equipamentos públicos ou o alargamento de suas principais avenidas.

Atualmente o bairro conta com apenas um posto de saúde e 4 creches. O Quintal Mágico atende 210 crianças residentes do próprio bairro e de bairros vizinhos como Primeiro de maio, Jardim Conceição, Olaria do Nino e Jardim São Vitor e Sem Terra (comunidade residente às margens do Rodoanel, provenientes de ações de despejo para construção do Rodoanel).

O bairro possui um alto índice de violência e drogadição. Pouco arborizado e com poucas áreas de lazer (praças e quadras) que observa-se serem mais utilizadas por traficantes e não pela comunidade. Desprovido de políticas públicas que ofereçam atividades aos jovens e com um número reduzido de creches que não atendem a demanda da região.

## **11. Beneficiários**

O projeto terá como beneficiários diretos os alunos do maternal II e suas educadoras.

Indiretamente, as ações do projeto irão também beneficiar a todas as crianças, educadores e funcionários da escola, assim como os pais das crianças.

## **12. Metodologia**

O projeto será desenvolvido com base em metodologias participativas para motivar o envolvimento das educadoras e o desenvolvimento de atividades lúdicas e pedagógicas

que promovam o contato direto das crianças com a natureza e com os ciclos naturais que passarão a ocorrer nos sistemas agroecológicos.

A revitalização dos quintais será conduzida através de planejamento e técnicas da Permacultura e agroecologia, que promovem o manejo ecológico do meio, ou seja, sem introdução de adubos químicos e tóxicos e com otimização de recursos locais como grama cortada, restos de poda, etc, poupando ao máximo os recursos naturais e evitando ao máximo os resíduos e descartes de material.

Será realizado um planejamento e um cronograma de atividades, sob a orientação de um consultor permacultor, para a introdução de sistemas e criação de ambientes como composteira, canteiros de ervas aromáticas, jardins, hortas e pomares. Todos os ambientes serão pensados e preparados para poderem receber as crianças, com bancos, grama para sentar, sombra de árvores, balanços, etc. Com base no cronograma, as professoras serão motivadas e instruídas pelas formações a desenvolverem parte do período de aula ao ar livre, ora participando do plantio e cuidado dos ambientes com suas crianças, ora aproveitando os ambientes e a natureza para brincar, contar histórias e outras atividades.

Será contratado um jardineiro com experiência nas técnicas agroecológicas para que possa ser orientado pelo consultor dentro desses princípios e trabalhe semanalmente na introdução e manutenção dos sistemas e ambientes criados. Será estabelecida uma dinâmica de diálogo constante entre o jardineiro e as professoras - com supervisão da coordenação - para facilitar o planejamento de atividades com as crianças que venham de acordo com as necessidades do espaço, fazendo com que as crianças participem assim efetivamente dos ciclos naturais e não façam apenas atividades isoladas de contato com a natureza. Dessa forma, as crianças poderão participar desde as primeiras etapas de limpeza, adubação, preparação de canteiros, depois plantio de diversas espécies, regas, cuidados gerais, algumas podas, colheitas, culinárias, compostagem de resíduos e assim sucessivamente, atuando em todo o ciclo de vida das plantas. A participação das crianças será preparada com atividades adequadas à sua faixa etária e com os devidos cuidados de segurança.

A cada dois meses, serão promovidos mutirões aos sábados, com as famílias das crianças, professores e funcionários da escola, com a finalidade de fomentar a participação das famílias, o conhecimento e a integração nas atividades da escola, assim como celebrar juntos as conquistas e estimular a co-responsabilidade pelos espaços, pelos cuidados e pelas crianças.





Educadoras realizando atividades lúdico-pedagógicas e integrando os ambientes dentro e fora da casa, diariamente.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mutirão com pais			X		X		X		X		X	
Planejamento de atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliações de processo			X			X			X			X
Avaliações de resultado						X					X	X
Sistematização de resultados											X	X
Planejamento da continuidade das ações											X	X

#### **14. Monitoramento e Avaliação**

O monitoramento das atividades será realizado semanalmente pela coordenação e pelo(a) educador(a) do projeto, os principais instrumentos de monitoramento serão a observação direta seguida de registros e o acompanhamento qualitativo dos processos através das reuniões e encontros de formação com educadoras.

Bimestralmente , será realizada uma avaliação participativa com todos os integrantes do projeto, como foco em resultados qualitativos e na evolução do processos de adoção da educação ao ar livre e atividades com a natureza diariamente. As avaliações terão como objetivo principal reconhecer os benefícios trazidos para as crianças, sanar eventuais dificuldades, fortalecer o vínculo, o envolvimento e a dedicação das educadoras e de toda a equipe envolvida.



<b>OUTROS GASTOS</b>													
Material (ferramentas, mudas, insumos, etc)	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
auxilio transporte equipe	R\$ 0,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
transporte para saídas de formação	R\$ 0,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
<b>TOTAL OUTROS GASTOS (B)</b>	<b>R\$ 1.000,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>	<b>R\$ 1.800,00</b>
<b>TOTAL 1 (A + B)</b>	<b>R\$ 4.000,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>
Taxas Administrativas (10%) (C)	R\$ 400,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00	R\$ 720,00
<b>TOTAL GERAL (A+B+C)</b>	<b>R\$ 4.400,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>	<b>R\$ 7.920,00</b>
<b>VALOR ANUAL DO PROJETO</b>	<b>R\$ 91.520,00</b>												